

## 黃韞臻 教師論文與研究計畫資料表

### 一、期刊論文

- Lin, S. H., & Huang, Y. C. (2018). Assessing college student engagement: Development and validation of the student course engagement scale. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 36(7), 694-708. (SSCI期刊)
- Huang, Y. C., & Lin, S. H. (2018). An inventory for assessing interpersonal communication competence of college students. *British Journal of Guidance and Counselling*, 46(4), 385-401. (SSCI期刊)
- Lin, S. H., & Huang, Y. C. (2017). The effect of teacher charisma on student attitude towards calculus learning. *International Journal of Science, Technology and Society*, 5(2), 26-32.
- Lin, S. H., & Huang, Y. C. (2016). Examining charisma in relation to students' interest in learning. *Active Learning in Higher Education*, 17(2), 139-151. (SSCI期刊)
- Lin, S. H. & Huang, Y. C. (2016). Psychometric properties and factorial structure of the Chinese version of the Gratitude Resentment and Appreciation Test. *British Journal of Guidance & Counselling*, 44(3), 347-361. (SSCI期刊)
- Lin, S. H. & Huang, Y. C. (2016). Development and Application of a Chinese Version of the Short Attitudes towards Mathematics Inventory. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 14(1), 193-216. (SSCI期刊)
- Huang, Y. C., & Lin, S. H. (2015). Development and Validation of an Inventory for Measuring Student Attitudes Toward Calculus. *Measurement and Evaluation in Counseling and Development*, 48(2), 109-123. (SSCI期刊)
- Lin, S. H. & Huang, Y. C. (2014). Examining Teaching Charisma and Its Relation to Student Engagement. *Cross-Cultural Communication*, 10(6), 1-8.
- Huang, Y. C., & Lin, S. H. (2014). Attitudes of Taiwanese college students toward marriage: A comparative study of different family types and gender. *Journal of Comparative Family Studies*, 45(3), 425-438. (SSCI期刊)
- Huang, Y. C. & Lin, S. H. (2014). Assessment of Charisma as a Factor in Effective Teaching. *Educational Technology & Society*, 17 (2), 284-295. (SSCI期刊)
- Lin, S. H. & Huang, Y. C. (2014). Life Stress and Academic Burnout. *Active Learning in Higher Education*, 15(1), 77-90.
- Huang, Y. C. & Lin, S. H. (2012). Development of the Inventory of College Students'

Resilience and Evaluating the Measurement Invariance. *British Journal of Guidance & Counselling*, 41(5),471-486. (SSCI 期刊)

- Lin, S. H. & Huang, Y. C. (2012). Investigating the Relationships between Loneliness and Learning Burnout. *Active Learning in Higher Education*. 13(3), 231-243.
- Huang, Y. C. & Lin, S. H. (2010). Canonical Correlation Analysis on Life Stress and Learning Burnout of College Students. *International Electronic Journal of Health Education*, 13, 145-155.
- 林淑惠、黃韞臻、劉議謙 (2019)。大學生對微型長期照顧保險投保需求之研究。**保險學報**，14，103-125。
- 林淑惠、劉議謙、黃韞臻、葉佳宜 (2019)。年輕族群之風險認知與微型長照險意願之調查研究。**壽險管理期刊**，32(1)，1-22。
- 林淑惠、黃韞臻、林赫哲 (2018)。科技大學學生生涯成熟度與其就業力之相關研究---以中部兩所大學為例。**虎尾科技大學學報**，34(1)，41-52。
- 陳函筠、黃韞臻、林淑惠 (2017)。大學生自尊與自我價值之研究—以臺中市七所大專院校為例。**學校衛生**，71，35-52。
- 黃韞臻、林淑惠 (2014)。「大一新生學校生活適應量表」之發展。**測驗學刊**，61(2)，259-281。(TSSCI 期刊)
- 黃韞臻、林淑惠 (2013)。「大學生學業挫折容忍力量表」之發展。**教育學刊**，41，155-194。(TSSCI 期刊)
- 黃韞臻、林淑惠 (2013)。「大學教師教學魅力量表」之發展。**測驗學刊**，60(4)，715-740。(TSSCI 期刊)
- 黃韞臻、林淑惠 (2013)。大學導師生互動關係量表之發展及研究。**輔導與諮商學報**，35(1)，89-109。
- 黃韞臻、林淑惠 (2013)。大學生人際挫折容忍力量表之發展。**中華輔導與諮商學報**，35，147-174。(TSSCI 期刊)
- 黃韞臻、林淑惠 (2012)。樂觀/悲觀對大學生學習倦怠的差異分析。**台灣心理諮商季刊**，4(4)，14-36。
- 林淑惠、黃韞臻 (2012)。大學生學習投入量表之發展。**測驗學刊**，59(3)，373-396。(TSSCI 期刊)
- 林淑惠、黃韞臻 (2012)。大學生網路成癮與學習倦怠之相關探討。**教育學刊**，38，

65-100。(TSSCI 期刊)

- 黃韞臻、林淑惠 (2012)。父母婚姻關係、教養方式、個體休閒滿意度與大學生幸福感之相關探討—以台中市六所大專院校為例。**台中教育大學學報**，**26**(1)，99-122。
- 林淑惠、黃韞臻 (2012)。中部大學生學習投入與學習倦怠之分析。**彰化師大輔導與諮商學報**，**34**(1)，51-67。
- 黃韞臻、林淑惠、林佳筠 (2011)。大學生性別角色、共依附與愛情態度之相關研究。**學校衛生**，**59**，105-131。
- 黃韞臻、林淑惠 (2011)。“大學生學習倦怠量表”編製之研究。**教育與心理研究**，**34**(4)，73-95。(TSSCI 期刊)
- 黃韞臻、林淑惠 (2011)。大學生人格特質、休閒價值觀與休閒滿意度之相關研究。**教育研究學報**，**45**(2)，113-135。
- 林淑惠、黃韞臻 (2011)。中部大學生學業挫折容忍力與問題解決態度之相關研究。**全球心理衛生 E 學刊**，**2**(2)，25-44。
- 黃韞臻、林淑惠 (2011)。大學生多元智能與父母之關係及其對職業興趣之相關探討。**教育學刊**，**36**，35-66。(TSSCI 期刊)
- 林淑惠、黃韞臻、林佳筠 (2010)。大學生共依附、愛情關係與分手調適之相關研究。**台中教育大學學報：人文藝術類**，**24** (2)，125-146。
- 林淑惠、黃韞臻 (2010)。大一學生休閒滿意度量表之模式驗證及研究。**全球心理衛生 E 學刊**，**1**(2)，15-33。
- 黃韞臻、林淑惠 (2010)。大專學生生活痛苦指標量表的編製及分析。**測驗學刊**，**57**(2)，239-267。(TSSCI 期刊)
- 林淑惠、黃韞臻 (2010)。大學生人際智能與人際吸引之相關探討---以中部三所大專院校為例。**學校衛生**，**56**，83-98。
- 黃韞臻、林淑惠 (2010)。中部大學生打工、實習經驗與工作價值觀之相關探討。**台灣心理諮商季刊**，**2**(2)，36-57。
- 林淑惠、黃韞臻 (2010)。大學生體型和健康自覺與飲食習慣之相關分析。**人文與社會學報**，**2**(5)，37-60。
- 林淑惠、黃韞臻 (2009)。大學生的獨處能力與其生活壓力、相關變項之關係研究---以台灣中部大學生為例。**彰化師大教育研究學報**，**16**，75-102。
- 黃韞臻、林淑惠 (2009)。大學生班級氣氛量表之編製及模式之驗證研究。**虎尾科**

- 技大學學報，28(4)，17-28。
- 黃韞臻、林淑惠 (2009)。中部大學生情緒智慧與生活壓力之相關研究。**聯合大學學報**，6(2)，19-42。
  - 黃韞臻、林淑惠 (2009)。中部大學生生活痛苦指數的差異分析。**台中教育大學學報：人文藝術類**，23(2)，147-164。
  - 林淑惠、黃韞臻、林佳筠 (2009)。中部地區五專學生社會支持、情緒智力及生活適應之相關研究。**學校衛生**，55，41-66。
  - 黃韞臻、林淑惠 (2009)。大學生的獨處方式、獨處能力及其身心健康之分析。**屏東教育大學教育學報**，33，101-126。
  - 林淑惠、黃韞臻、林佳筠 (2009)。五專學生社會支持與情緒智力、自我認證之相關研究。**教育學術彙刊**，2(2)，39-64。
  - 林淑惠、黃韞臻 (2009)。大專院校學生英語學習現況與學習環境之分析。**台中教育大學學報：教育類**，23(1)，153-173。
  - 林淑惠、黃韞臻、林佳筠 (2009)。探究台灣大學生心中理想的國家領導人：以中部七所大學學生為例。**台中教育大學學報：人文藝術類**，23(1)，129-149。
  - 林淑惠、黃韞臻 (2009)。臺灣中部地區大學生獨處能力、生活壓力與身心健康之相關研究。**新竹教育大學教育學報**，26(1)，33-62。
  - 黃韞臻、林淑惠 (2009)。大學生的生活壓力與身心健康之研究—以中部五所大學為例。**虎尾科技大學學報**，28(1)，41-56。
  - 林淑惠、黃韞臻 (2008)。研究生之生活壓力與因應策略現況分析。**台中教育大學學報：教育類**，22(2)，61-84。
  - 林淑惠、黃韞臻 (2008)。高中職學生學校生活與主觀幸福感關係之研究。**輔導與諮商學報**，30(2)，83-106。
  - 黃韞臻、林淑惠 (2008)。百貨公司從業人員工作壓力與工作倦怠之分析研究。**虎尾科技大學學報**，27(3)，125-141。
  - 黃韞臻、林淑惠 (2008)。大學生幸福感之組成與比較。**台中技術學院學報**，9(2)，19-31。
  - 黃韞臻、林淑惠、劉響慧 (2007)。大專院校學生的壓力來源與因應方式之研究。**教育與心理研究**，30(2)，147-174。(TSSCI期刊)
  - 林淑惠、黃韞臻、劉響慧 (2006)。大專女生宿舍環境及管理服務品質滿意度之分

析。台中技術學院學報，7(2)，165-184。

林淑惠、黃韞臻、劉響慧（2006）。技能檢定對技專院校學生課程學習行為影響之研究-以國立台中技術學院為例。台中技術學院學報，7(1)，59-78。

## 二、研討會論文

- 張峰銘、黃韞臻、蔡京姐（2019/05）。臺灣十二年國教實施前後私立高級中等及職業學校營運效益分析。2019 當代財務金融理論與實務研討會，國立台中科技大學。
- 張永林、陳慧慈、黃韞臻、蔡京姐（2017/11）。審計意見與審計委員會與更換會計師之研究。2017 永續經營與管理國際學術研討會暨第十五屆管理學術研討會，國立勤益科技大學。

## 三、研究與產學計畫

- 消費者需求、使用滿意度與再消費意願之調查研究，105 年 10 月 1 日起至 106 年 4 月 30 日，三星撞球場（研建字第 105106H 號）。
- 產品特性對顧客滿意度及再購買意願的影響，102 年 10 月 1 日起至 103 年 3 月 31 日，偉詳塑膠實業社（研建字第 102110F 號）。
- 消費者對公司的產品需求及售後服務滿意度之評估調查，102 年 9 月 1 日至 103 年 2 月 28 日，向應機械工業股份有限公司（研建字第 102101F 號）。
- 員工商業套裝軟體課程之講習及顧客滿意度之調查，102 年 4 月 1 日至 102 年 9 月 30 日，偉詳塑膠實業社（研建字第 102021F 號）。
- 「大學生挫折容忍力量表」編製之研究，102 年 1 月 1 日至 102 年 10 月 31 日，102 年台中科技大學校內學術研究計畫（NTCUST101-011）。
- 大學生學習倦怠量表的編製及學習倦怠之相關因素探討，101 年 1 月 1 日至 101 年 10 月 31 日，101 年台中科技大學校內學術研究計畫（NTCUST100-004）。
- 單親家庭學生師生關係、同儕關係量表的編製及與偏差行為之相關探討，100 年 1 月 1 日至 100 年 10 月 31 日，100 年台中科技大學校內學術研究計畫(NTIT-99-001)。

## 四、獎勵與榮譽事項

- 107 學年度第二學期，校外賃居訪視特優導師獎，台中科技大學
- 107 學年度第一學期，校外賃居訪視特優導師獎，台中科技大學
- 107 年，學術研究優良獎，台中科技大學

- 106 學年，績優導師獎，台中科技大學
- 105 年，學術研究優良獎，台中科技大學
- 104 年，學術研究優良獎，台中科技大學
- 103 年，學術研究優良獎，台中科技大學
- 102 學年，績優導師獎，台中科技大學
- 102 年，學術研究傑出獎，台中科技大學
- 101 年，學術研究優良獎，台中科技大學
- 100 年，學術研究優良獎，台中科技大學
- 99 年，學術研究優良獎，台中科技大學
- 96 學年，學術研究優良獎，台中科技大學
- 94 學年，優良導師獎，台中科技大學