

一、期刊論文

1. **Lin, K. Y.** (2020. 10). Application of a Blended Assessment Strategy to Enhance Student Interest and Effectiveness in Learning: Case Study with Information Security Literacy, *Computers, informatics, nursing: CIN*, **38**(10), 500-507. (SSCI, IF=1.321)
2. Chin-Yuan Lai, Li-Ju Chen, Yung-Chin Yen, **Kai-Yin Lin** (2020, 01). Impact of video annotation on undergraduate nursing students' communication performance and commenting behavior during an online peer-assessment activity. *Australasian Journal of Educational Technology*, **36**(2), 71-88. (SSCI).
3. **Lin, K. Y.** & Teng, DC, E. (2018. 11). Using Quick Response Codes to Increase Students' Participation in Case-Based Learning Courses, *Computers, informatics, nursing: CIN*, **36**(11), 560-566. (SSCI)
4. **Lin, K. Y.**, Yang, Y. C., & Lai, C. Y. (2017. 3). The Use of Quick Response Codes for Teaching Pharmacology to College Nursing Students in Taiwan, *Computers, informatics, nursing: CIN*, **35**(3), 152-157. (SSCI).
5. **Lin, K. Y.** (2016. 11). Use of Quick Response Code for Teaching in Nursing. *Nurse Educator*, **41**(6):312. (SSCI)
6. **林凱胤、楊宜真**(2015年09月)。從學習風格和科技接受模式看混成式評量策略融入教學。 *中等教育季刊*，**66**(3)，138-156。
7. **Lin, K. Y.** (2015. 3). Evaluating the Impact of a Clicker to an Information Literacy Course for College Nursing Students in Taiwan. *Computers, informatics, nursing: CIN*, **33**(3). 115-121. (SSCI)
8. **林凱胤** (2014年03月)。即時回饋機制對學生學習專注力影響之研究。 *科學教育學刊*，**22**(1)，35-66。(TSSCI)
9. **林凱胤** (2013年12月)。教室回饋系統對護專學生資訊安全素養、學習動機的影響。 *科學教育研究與發展*，**67**, 23-50。
10. **Lin, K.-Y.**, Shen, Y.-F. (2013, Sep). The nursing students' attitude toward using blogs in a nursing clinical practicum in Taiwan: A 3-R framework. *Nurse Education Today*, **33**(9), 1079-1082. (SSCI).
11. **Lin, K. Y.** (2013, Aug). Using social network analysis to sketch the patterns of interaction among nursing students in a blog community. *Computers, informatics, nursing: CIN*, **31**(8), 368-374. (SSCI).
12. **林凱胤、楊宜真** (2012, 03)。無線教室回饋系統融入護專藥理學課程之初

- 探，**醫護科技期刊**，14(1)，71-84。
13. 林凱胤、余安順 (2011)。結合自學與數位化同儕教學策略促進護專學生電腦技能學習成效之研究，**科學教育研究與發展**，60，35-66。
 14. 林凱胤、楊子瑩和王國華 (2010)。實習教師對數位化實習輔導環境 ePLACE 使用情形及看法之研究，**中等教育季刊**，61(3)，74-97□。2010,09
 15. 林凱胤、楊子瑩和王國華 (2010)。實習教師在部落格中的社會網絡與互動行為，**屏東教育大學學報-教育類**，32，67-90。2010.09
 16. 林凱胤、楊子瑩 (2010)。互動式歷程檔案對不同學習風格學生學習動機影響之研究，**技術與職業教育學報**，3(3)，1-26。2010,08
 17. 陳仁杰、王國華、林凱胤、楊子瑩、余安順和楊秀停 (2009)。在 e 教室進行地球科學探究教學對九年級學生之學習成效的影響—以天氣單元為例，**教學科技與媒體**，89，88-105。2009.09
 18. 林凱胤、楊子瑩和王國華 (2009)。融入混成學習與知識移轉策略實習輔導模式之成效評估，**科學教育學刊**，17(4)，293-318。(TSSCI)2009.08
 19. 林凱胤、楊子瑩和王國華 (2009)。以部落格作為實習指導教授與實習教師互動平台之研究，**科學教育研究與發展**，52，1-20。2009.03
 20. 林凱胤 (2008)。中部某護專學生知識管理方式之個案研究—以實習情境知識為例，**臺中護專學報**，7，93-104
 21. 林凱胤 (2008)。Blog 在數位化歷程檔案之應用，**科學教育研究與發展**，50，53-70
 22. 林凱胤、王國華 (2007)。實習教師經由觀摩與反思途徑擷取輔導教師內隱知識之研究，**屏東教育大學學報**，27，31-50。
 23. 林凱胤、王國華、蔡維真 (2007)：部落格在師資培育課程應用之研究，**科學教育學刊**，15(4)，461-490。(TSSCI)
 24. 林凱胤、王國華、葉辰楨、黃世傑、林素華、李淑雯、王瑋龍、溫嫩純、林忠毅、蔡顯慶 (2006)。應用知識移轉策略建構實習教師專業成長輔導模式，**課程與教學季刊**，9(3)，65-87。(TSSCI)
 25. 林凱胤、王國華、蔡維真 (2006)。部落格社群中迴響行為之分析，**臺中護專學報**，5，1-12
 26. 林凱胤、王國華、蔡維真 (2006)。以 Blog 作為互動式學習歷程檔案平台之應用，**視聽教育雙月刊**，47(4)，26-40
 27. 林凱胤、林郁如 (2005)。實習教師網路社群討論行為之分析-以非同步討

論區為例，**臺中護專學報**，4，87-104

28. **林凱胤** (2005)。資訊科技融入教學新利器—個人網誌(blog)，**竹縣文教**，31，75-77
29. **林凱胤** (2005)。運用網路科技促進教師學科教學知識的發展，**國教天地**，159，74-79
30. **林凱胤** (2004)。臺中護專二年制學生電腦素養之調查。**臺中護專學報**，3，53-72

二、研討會

1. **楊宜真、林凱胤** (2015，11)。以集體即時提問策略提升學習專注力之研究。第四屆教育創新國際學術研討會。國立彰化師範大學。MOST：104-2410-H-025-022。本人為通訊作者。
2. **楊宜真、林凱胤** (2015，6)。QR Code 融入藥理學案例課程之研究。2015 ICEET 數位學習與教育科技國際研討會論文集，p3-10。臺北市立大學教育學系。MOST：103-2410-H-025-026。本人為通訊作者。
3. **楊宜真、林凱胤** (2014年12月)。從學習風格看 QR_Code 融入護專藥理學課程。第30屆科學教育學術研討會論文會編，p16，國立臺灣師範大學科學教育研究所。NSC：102-2511-S-025-002。本人為通訊作者。
4. **林凱胤、楊宜真** (2011，3)。無線教室回饋系統融入護專藥理學課程之初探，文章發表於 EITS2011 數位教學暨資訊實務研討會，台南縣永康市：南台科技大學。
5. **林凱胤** (2009，6)。結合無線即時回饋與口頭提問的形成性評量模式在資訊安全素養課程之運用，2009 數位科技與創新管理研討會，台北縣：華梵大學。
6. **林凱胤、楊子瑩和王國華** (2008，11)：實習指導教授與實習教師溝通機制之研究，文章發表於中等學校創新教學理論與實務學術研討會，高雄市：正修科技大學。
7. **林凱胤、王國華** (2007，12)：從知識移轉觀點看實習教師的專業發展-個案探討，文章發表於中華民國第23屆科學教育學術研討會，高雄市：國立高雄師範大學。
8. **林凱胤** (2007，11)：以 Blog 作為互動式學習歷程檔案平台在電腦課程學習效益之探究，文章發表於教育議題與創新教學學術研討會，台北市：輔仁大學。

9. 林凱胤、王國華、余安順、何信權 (2006, 12): 實習教師透過觀摩與反思策略獲得內隱知識之研究, 文章發表於中華民國第 22 屆科學教育學術研討會, 台北市: 國立臺灣師範大學。
10. 林凱胤、王國華 (2006, 11): 混成式學習策略在促進實習教師專業知能成長之成效分析, 文章發表於 TANet2006 台灣區網際網路研討會, 花蓮市: 花蓮教育大學。
11. 林凱胤、王國華 (2006, 10): 混成式知識移轉策略在師資培育課程之應用, 文章發表於 2006 年台灣教育學術研討會, 花蓮市: 花蓮教育大學。
12. Lin, K. Y., & Wang, K. H. (2006, 04). Enhancing Practice Biology Teachers' Professional development: Reflections by Using Blog. The 2006 NARST (National Association for Research in Science Teaching) International Conference. San Francisco, USA.
13. 林凱胤、王國華、蔡維真、范翔幃 (2006, 03): 實習教師在 Blog 社群中迴響行為之分析—社會網絡觀點, 文章發表於 2006 年電腦與網路科技在教育上的應用研討會, 新竹市: 新竹教育大學。
14. 蔡維真、王國華、林凱胤 (2005, 12): 生物科實習教師在 Blog 上進行學科教學之反思: 個案研究, 文章發表於中華民國第 21 屆科學教育學術研討會, 彰化市: 彰化師範大學。
15. 林凱胤、王國華、蔡維真 (2005, 12): 以團隊為基礎的分享式反思環境在師資培育課程之應用, 文章發表於中華民國第 21 屆科學教育學術研討會, 彰化市: 彰化師範大學。
16. 林凱胤、王國華、蔡維真 (2005, 10): 運用 Blog 於師資培育之探討, 文章發表於 TANet2005 台灣區網際網路研討會, 台中市: 中興大學。
17. 林凱胤、王國華 (2005, 10): CMC 在促進實習教師專業知能成長之應用, 文章發表於 TANet2005 台灣區網際網路研討會, 台中市: 中興大學。
18. 林凱胤、王國華 (2005, 05): Blog 在實習教師反思日誌運用之研究, 文章發表於 2005 學習型知識社群暨電子商務實務研討會, 台北市: 文化大學。
19. 林凱胤、王國華 (2004, 12)。生物科實習教師討論分享行為之分析—以非同步討論區為例。中華民國第二十屆科學教育學術研討會, 高雄市: 國立高雄師範大學。92-2511-S-018-008
20. 林凱胤(2003): 影響護專學生電腦素養獲得因素之研究。第 18 屆全國技術及職業教育研討會, 頁 212-221。
21. 林凱胤(2000): 高職護理科教材資源中心的設計與發展。第 15 屆全國技術

及職業教育研討會，醫護類：醫護組，頁 15-21。

22. 吳正己、林凱胤(1997)：程式語言教科書中的問題解決。1997 全球華人計算機教育應用大會論文集，北京師範大學出版社，頁 368-372。中國廣州
23. 林凱胤、吳正己(1997)：高中電子計算機簡介教科書內容分析。中華民國第 12 屆科學教育學術研討會，頁 143-151

三、研究計畫

1. 教學實踐研究計畫（主持人）：以分段式影音實踐五專一年級程式設計課程的差異化教學。(PGE1101290)
2. 教學實踐研究計畫（主持人）：以 Arduino 自走車搭配醫護情境式課程設計提升護理科學生學習程式設計的動機、學習投入及學習成效。(PGE1090831)
3. 教學實踐研究計畫（主持人）：以即時回饋系統和口頭提問策略建構混成評量模式翻轉程式設計課程。(PGE1080360)
4. 教學實踐研究計畫（主持人）：結合動手做和 5E 探究教學策略提昇程式語言學習之情境興趣與學習成效。(PGE107154)
5. 科技部計畫（主持人）：學生集體即時提問機制對其課室專注力影響之研究(104-2410-H-025-022-)
6. 科技部計畫（主持人）：行動式案例學習策略融入藥理學課程之探究(103-2410-H-025-026-)
7. 科技部計畫（主持人）：以 QR code 連結紙本與數位教材促進護生藥理知識學習成效之研究(102-2511-S-025-002-)
8. 國科會計畫（主持人）：無線教室回饋策略融入資訊安全素養課程之研究(99-2511-S-438-001)